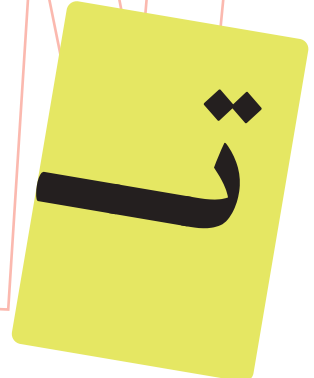
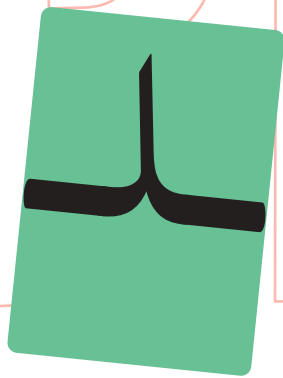
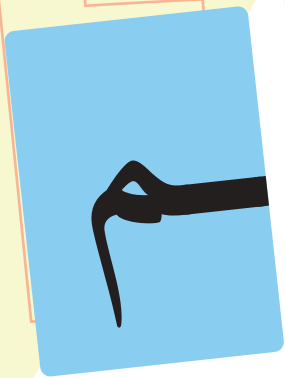


SPELEND ARABISCH LEREN 2



TERMS OF USE

Onze printables zijn met liefde gemaakt, om het leren van onze deen zo simpel mogelijk te maken voor jong en oud.

Doorverkopen of verspreiden onder een andere naam is niet de bedoeling en dus ook niet toegestaan.

Je mag...

- + de printables gebruiken voor je eigen kinderen of leerlingen.
- + de activiteiten met je kinderen of leerlingen delen op social media.

Je mag niet...

- × de printables uploaden op je prive account of andere websites.
- × de printables aanbieden als zelfgemaakt.
- × de printables delen met andere partijen.

*Er zit veel werk in de printables en wij houden de kosten bewust laag om het voor iedereen toegankelijk te maken. Ga er dus mee om als een amaanah (iets dat toevertrouwd is).

Tot slot wensen we je er veel plezier mee en horen wij het graag als je vragen of opmerkingen hebt.

SPELEND ARABISCH LEREN 2

Omdat we op onze eerste werkboeken 'Spelend Arabisch Leren' en 'Harakat & tanween' zoveel leuke reacties kregen wilde we graag iets nieuws maken voor de gemeenschap.

'Spelend Arabisch Leren 2' bevat de volgende elementen:

- Van elke letter alle vormen.
Knip deze apart uit, hierna lamineren is aan te raden voor hergebruik!
- De benodigde harakaat om woordjes de correcte klank te geven.
- Een werkblad met verschillende woordjes (+betekenis), die je samen kunt nabouwen met de gelamineerde kaartjes.
- Een werkblad met volledige zinnestjes (+betekenis), die je samen kunt nabouwen met de gelamineerde kaartjes.

Je kunt beginnen met de oefeningen uit de werkbladen. Naarmate je kind de verschillende vormen en harakaat onder de knie begint te krijgen, kun je het moeilijker maken met bijvoorbeeld:

- Om de beurt een woord hardop zeggen, en na laten bouwen.
- Woordjes vormen met de kaartjes en deze na proberen te schrijven.
- Een timer zetten, en kijken wie het snelst een woord of zinnestje uit zijn hoofd kan vormen.

EN GA ZO MAAR DOOR!



ب ب ب

ت ت ت

ث ث ث

ج ج ج

ح ح ح

خ خ خ

س

ش

ص

ضضض

ططط

ظظظ

ع

غ

ف

فق

ككك

سس

م

ن

ه

ي ي ي

ا ا ا

د د د

ذ

ر

ر

و

ز

ز

و

و

و

لا

لأ

لي

و

ة

تة

أ

أ

श

श

श

1

0

य

य

य

11

3

र

0

13

५3

31



بُرْتُقَالٌ

SINAASAPPELS



وَرْدَةٌ

BLOEM



أَجَاصَةٌ

PEER



مِقْصٌ

SCHAAR



نَخْلَةٌ

PALMBOOM



مِفْتَاحٌ

SLEUTEL



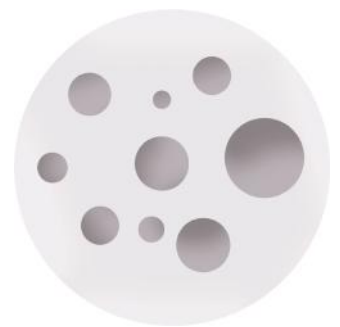
إِنَاءٌ

POT



شَمْسٌ

ZON



قَمَرٌ

MAAN

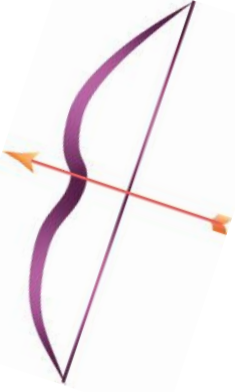


الْوَلَدُ يُحِبُّ رُكُوبَ الْخَيْلِ

الْبِنْتُ تُحِبُّ الْفَوَاكِهَ

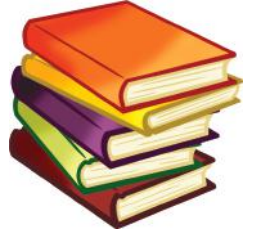


الْوَلَدُ يُحِبُّ الرِّمَاطَةَ



أَلْعَبُ فِي فِنَاءِ الْمَنْزِلِ

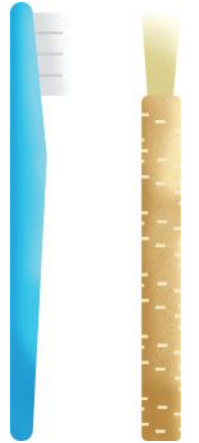
أَحِبُّ مَكْتَبَتِي



أَصْحُو مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا



الْوَلَدُ يُحِبُّ السِّبَاخَةَ



أَغْسِلُ وَجْهِي وَأَسْنَانِي

أَكْتُبُ وَأَقْرَأُ دُرُوسِي



DE JONGEN HOUDT VAN PAARDRIJDEN.

HET MEISJE HOUDT VAN FRUIT.



DE JONGEN HOUDT VAN BOOGSCHieten.



IK SPEEL IN DE BINNENPLAATS.

IK HOU VAN MIJN BOEKENKAST.

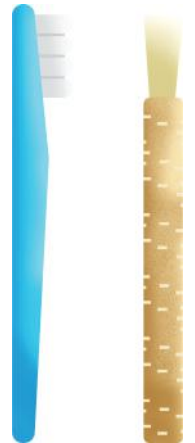


IK WERD VROEG WAKKER.

DE JONGEN HOUDT VAN ZWEMMEN.



IK WAS MIJN GEZICHT EN TANDEN.



IK SCHRIJF EN LEES MIJN LESSEN.